

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

А. В. Полянский

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Методические рекомендации
для студентов 1–2 курсов бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Физическая культура)
Очной формы обучения**

**Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018**

УДК 796
ББК 75.569
В 672

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 2 от 20 февраля 2018 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

А. С. Соколов

Полянский А. В.

В 672 **Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):** методические рекомендации для студентов 1–2 курсов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Физическая культура) очной формы обучения / А. В. Полянский. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 36 с. 1 экз

Методические материалы по учебной практике (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработаны на основе ФГОС ВО, учебного плана, содержат методические рекомендации к реализации данного вида практики, списки основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, вопросы и контрольно-измерительные материалы. Предлагаемые материалы помогут обучающимся получить необходимый уровень знаний, умений и навыков для формирования базовых компетенций.

Издание предназначено студентам 1–2 курсов бакалавриата, обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

УДК 796
ББК 75.569
В 672

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание учебной практики	7
4 Показатели, критерии и шкала оценки компетенций.....	13
4.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	13
4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	14
4.3 Типовые критерии оценки сформированности компетенции	19
5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.....	24
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения учебной практики.	26
8 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.....	29
Приложение 1	31
Приложение 2	32
Приложение 3	33
Приложение 4	35

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью данного вида практики так же является формирование следующих компетенций: ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности); ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики), закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Программа практики предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;

- формировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве педагога физической культуры;

- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;

- формировать у обучающихся творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Организационные умения:

- осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.);

- выбирать методы организации и размещения занимающихся;

- организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- организовать спортивно-массовые мероприятия;

- проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий;

- вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях.

Оценочно-диагностические:

- оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся;
- анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку;
- оценивать результаты собственной педагогической деятельности.

Гностические:

- использовать в учебном процессе теоретические знания о физическом воспитании детей школьного возраста;
- анализировать проблемную педагогическую ситуацию, находить новые знания, необходимые для ее решения;
- добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой;
- изучать мотивы и интересы занимающихся физической культурой.

Прогностические:

- прогнозировать результаты влияния занятий на уровень физического развития и физической подготовленности;
- прогнозировать результаты влияния оздоровительных мероприятий на уровень здоровья школьников.

Проектировочные:

- составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания;
- составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий.

Конструктивные:

- применять современные методы и приемы обучения и развития учащихся согласно поставленным задачам занятия;
- определять ошибки при обучении технике физических упражнений и находить пути их устранения;
- использовать различные средства обучения;
- владеть техникой показа и объяснения физических упражнений;
- осуществлять врачебно-педагогический контроль, профилактику травматизма, следить за техникой безопасности;
- корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, педагога физической культуры;
- организовать и проводить научные исследования по проблемам физического воспитания детей школьного возраста.

Коммуникативные:

- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- создавать благоприятную атмосферу общения учителя с занимающимися, между учащимися;
- расположить к себе собеседника;
- устанавливать адекватные взаимоотношения между учителем и учащимися;
- владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК–6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

2.	ОПК–1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлени ю профессионал ьной деятельности	Знать: роль педагога в обществе и государстве, его значение для развития, воспитания и обучения подрастающих поколений; специфику педагогической деятельности, ее структуру, принципы и методы; Уметь: осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в интересах человека, общества, государства; Владеть: потребностью в осуществлении профессионально-педагогической деятельности.
3.	ПК–2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой; Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся; Владеть способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 курс 2 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» 2 недели. Время проведения практики 1 курс 2 семестр

2 курс 4 семестр

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики» 2 недели. Время проведения практики 2 курс 4 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

1 курс 2 семестр

№ п / п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр». Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов.	1. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемых в различных частях урока физической культуры. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов, используемые в основной части урока физической культуры, игры с использованием речитатива. Подготовка и проведение эстафет для учащихся	3 дня

		младших классов. Составление карточек подвижных игр для развития физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости)	
3	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста, игры с прыжками, метаниями. Подготовка и проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста с бегом и ОРУ. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся подросткового возраста, игры с прыжками, силовым сопротивлением.	3 дня
4	Организация, подготовка и проведение подвижных игр для учащихся старшего школьного возраста	Подготовка и проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Проведение игр для старшего школьного возраста, подводящих к спортивной деятельности, подвижные игры, используемые в секционной работе по видам спорта	2 дня
5	Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.	Составление положения соревнований как основного документа соревнований. Организация и проведение соревнований по подвижным играм «Спортландия» для младшего и среднего школьного возраста. Организация и проведение соревнований по подвижной игре «Русская лапта» для школьников старшего возраста.	3 дня
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки по подвижным играм, сценарии спортивного праздника, положение о проведении соревнований по подвижным играм. Формирование пакета документов по практике по получению первичных	2 дня

		<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр».</p> <p>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.</p>	
7	Подготовка презентации и защита	<p>Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр».</p>	

2 курс 4 семестр

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1	<p>Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики».</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2	<p>Изучение документов регламентирующих работу ДЮСШ</p>	<p>Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по легкой атлетике для ДЮСШ.</p> <p>Изучение документов: индивидуальных</p>	1 день

	(отделение легкой атлетики). Просмотр учебных тренировочных занятий в группах начальной подготовки	и коллективных планов тренировки спортивной школы по легкой атлетике; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах.	
3	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	2 дня
4	Разработка учебных карточек с комплексами упражнений для практического использования	Составление комплексов общеразвивающих, специально-беговых упражнений для групп начальной подготовки. Составление карточек для подготовительной, основной и заключительной части тренировочного занятия по легкой атлетике.	2 дня
5	Проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы начального обучения по легкой атлетике. Проведение одной из частей занятия в группе. Анализ проведения учебно-тренировочного занятия.	3 дня
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	Составление положения о проведении соревнований по легкой атлетике. Подготовка протоколов соревнований по видам легкой атлетике. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).	2 дня
7	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся. Оценка физического развития.	Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся и анализ полученных данных. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.	1 день

<i>Подготовка отчета по практике</i>			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>Письменный отчет группы о проделанной работе с перечнем работ каждого студента, который включает карточки комплексов ОРУ, СБУ, планы–конспекты учебно-тренировочного занятия, положение о проведении соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике».</p> <p>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики.</p>	2 дня
9	Подготовка презентации и защита	<p>Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика легкой атлетике».</p>	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр»–1 курс, 2 семестр, «Теория и методика лёгкой атлетики»–2 курс, 4 семестр студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Оценка за практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по уважительной причине, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения практики в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	ОК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Дневник по учебной практике
	Подготовительный этап	ОПК-1	Проверка документации (тематического плана)	Дневник по учебной практике

	Подготовительный этап	ПК-2	Проверка отчета по изученным нормативным документам, определяющим деятельность учебно-воспитательного учреждения	Дневник по учебной практике
	Подготовительный этап	ПК-2	Проверка выполнений практических навыков	Дневник по учебной практике
	Экспериментальный (производственный) этап	ОПК-1	Проверка диагностического материала	Индивидуальные консультации. Проверка документации и обработанных результатов
	Экспериментальный (производственный) этап	ПК-2	Оформление протоколов соревнований	Проверка оформленных протоколов соревнований
	Экспериментальный (производственный) этап	ПК-2	Проверка выполнений практических навыков	Дневник по учебной (производственной) практике
	Экспериментальный (производственный) этап	ОК-6	Оформление проведённой работы	Проверка документации
	Подготовка (представление) отчета по практике	ОК-6	Проверка выполнений практических навыков	Проверка документации (протоколов диагностических материалов) и обработанных результатов

4.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	продвинутый	базовый	пороговый
	Оценка		
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительн о / зачтено
ОК–6 способность к самоорганиза ции и самообразова нию	<p><i>Знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,</p>	<p><i>Знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>(Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p><i>Умеет</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и</p>	<p><i>Знает</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p><i>Умеет</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p><i>Владеет</i> технологиями</p>

	организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов). <i>Владеет</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.	организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускать ошибки при их реализации).навык ами проведения качественных исследований
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлен ию профессиона льной деятельности	<i>Знает</i> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственному и качественному выполнению профессиональных задач. <i>Умеет</i> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные для понимания социальной значимости	<i>Знает</i> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственному и качественному выполнению профессиональных задач. <i>Умеет</i> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные	<i>Знает</i> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственному и качественному выполнению профессиональных задач (допускает ошибки). <i>Умеет</i> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методики и технологии, в том

	<p>профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач. <i>Владеет</i> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач. <i>Владеет</i> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>числе и информационные для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач. <i>Владеет</i> современными методиками и технологиями, в том числе и информационным и для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знает</i> физическую культуру как предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; <i>Умеет</i> использовать</p>	<p><i>Знает</i> методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; <i>Умеет</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знает</i> современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-</p>

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики соответствия целями образования <i>Владеет</i> формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой. <i>Владеет</i> формами и методами обучения, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности; методами диагностик результатов обучения</p>	<p>с технической базой; способы диагностики результатов обучения. <i>Умеет</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики соответствия целями образования; объективно оценивать обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с физическими возможностями детей. <i>Владеет</i> способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики соответствия целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся</p>
--	--	---	---

			материально-технической базой.
--	--	--	--------------------------------

4.3 Типовые критерии оценки сформированности компетенции

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дневник прохождения практики предназначен для отражения самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения им учебного материала. Практикант ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики (Приложение 1)

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу. В отчете необходимо подробно отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. К отчету должно быть приложение, включающее в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики. Данные отчета должны соответствовать индивидуальному заданию и дневнику практики. Отчет подписывается практикантом. Содержание отчета формируется в соответствии с заданием по прохождению практики. (Приложение 2)

Аттестационный лист формируется руководителями практики и содержит сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций во время прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от лица руководителя практики от организации (предприятия) и филиала. В аттестационном листе обозначены критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций обучающимся-практикантом по результатам прохождения практики. (Приложение 5)

Характеристика на обучающегося составляется по завершении практики руководителями практики от организации (предприятия) и филиала, заверяется подписями и печатью. В характеристике отмечается качество выполнения обучающимся заданий практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся. (Приложение 3)

Портфолио по практике включает документы, собранные на практике: фотографии, презентации, конспекты литературных источников, тезаурусы, эссе, глоссарии, аналитические обзоры и другие дополнительные материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Руководитель практики от образовательной организации на основании результатов оценки представленных обучающимся-практикантом дневника, отчета, портфолио, доклада практиканта на конференции, а также уровня

освоения профессиональных компетенций с помощью представленного аттестационного листа и уровня освоения общих компетенций с помощью представленной характеристики, выставляет итоговую оценку за прохождение практики.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;

- не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Критерии и показатели оценивания дневника по практике

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Ведение дневника практики.	Соответствие структуры дневника требованиям / наличие всех разделов. Наличие плана практики, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий.	2
		Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника	2
2	Анализ документации	Представлена структура организации с выделением роли и места всех специалистов, участвующих в деятельности организации. Представлены основные принципы.	2
		Дан перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов (работников организации). Тезисно представлено содержание пакета документов специалистов (работников организации).	2
3	Аналитический отчет среды организации	Содержит краткое описание компонентов среды. Содержит обоснование целесообразности компонентов среды, предложений по ее совершенствованию.	2

Шкала оценивания по показателям (максимально – 2 балла):

Соответствует в полной мере – 2 балла,

Соответствует частично – 1 балл,

Не соответствует – 0 баллов

*С учетом набранной суммы баллов по всем показателям –
максимально – 10 баллов*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания отчета практики

Отчет по практике заполняется практикантом в соответствии с бланком отчета со всеми необходимыми подписями и печатями. Отчет содержит краткую характеристику объекта практики и описание выполненной работы студентом за время прохождения практики.

1. Фамилия, имя, отчество студент.

2. Фамилия, имя, отчество руководителя.

3. Анализ условий и состояния среды учреждения, в т.ч. анализ документации.

Необходимо отразить факт наличие и краткие выводы по:

4. Участию в мероприятиях организации.

5. Самоанализу.

6. Реализации определенных видов деятельности, соотнесенных с формируемыми компетенциями: были приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность.

7. На основе самоанализа обосновать вывод об успешности/проблемах/неуспешности деятельности в дальнейшем при реализации следующих условий.

8. Дать предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики.

Также предлагается ответить на следующие вопросы:

9. Насколько цель практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по образовательной программе?

10. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы?

11. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

Критерии и показатели оценивания отчета по практике

Критерии оценки	Показатели оценки	Максимальный балл
Форма изложения (структура, язык).	Четкость, логичность и последовательность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики	4

Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины	4
Достижение планируемых результатов обучения	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики.	4
Убедительность аргументации.	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов, сведений	4
Наличие и содержание выводов, рекомендаций	Представленность анализа проблем и трудностей прохождения практики, наличие рекомендаций для организации, сотрудников.	4
Связь теории и практики	Теоретические положения применены к оценке практических ситуаций. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации	4
Качество доклада	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Интересная форма представления, но в рамках научного и делового стиля	4
Содержательность доклада	Форма материала соответствует замыслу. Соответствие содержания работы заданию. Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов	4
Ответы на дополнительные вопросы.	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	4

Шкала оценивания по показателям (максимально – 4 балла):
 Соответствует в полной мере – 4 балла,
 Соответствует частично – 2 балла,
 Не соответствует – 0 баллов
 С учетом набранной суммы баллов по всем показателям – максимально – 40 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при собеседовании

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы индивидуального задания, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов).

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика легкой атлетики» являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика легкой атлетики».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

1 курс 2 семестр

№ п/п	Виды самостоятельной работы в период практики	Форма контроля
	Оформление в дневнике практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	Проверка документации
	Составление в дневнике плана работы.	Проверка документации (тематического плана)
	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов.	Карточки подвижных игр, конспект урока
	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста	Карточки подвижных игр, конспект урока
	Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся старшего школьного возраста	Карточки подвижных игр, конспект урока
	Проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.	Положение о проведении соревнований, сценарий спортивного праздника
	Подготовка отчета по практике	Отчет

2 курс 4 семестр

№ п/п	Виды самостоятельной работы в период практики	Форма контроля
1.	Оформление в дневнике практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	Проверка документации

2	Составление в дневнике плана работы.	Проверка документации (тематического плана)
3	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике	Анализ занятия
4.	Разработка учебных карточек с комплексами упражнений для практического использования	Карточки комплексов ОРУ, СБУ
5.	Проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	План-конспект учебно-тренировочного занятия
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	Положение о проведении соревнований, протоколы соревнований
7.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся. Оценка физического развития.	Протоколы обследования. Анализ полученных данных
-	Подготовка отчета по практике	Отчет

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Основная литература

1 Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>.

2 Теория и методика игры : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 276 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00245-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8D2C501B-3D35-4361-8506-0C69DC38E2E1>

Дополнительная литература

1 Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>.

2 Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>.

3 Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>.

4 Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 40 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>.

Периодические издания

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

4 Игра и дети. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

6 Культура физическая и здоровье. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

7 Физическая культура, спорт - наука и практика. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

8 Физическое воспитание и спортивная тренировка. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

9 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

10 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

11 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее,

среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перед началом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дисциплине «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика легкой атлетики» в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профиль подготовки – Физическая культура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики по получению
первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности
по дисциплине «Теория и методика подвижных игр»
(по дисциплине «Теория и методика легкой атлетики»)

ученое звание, должность, Ф.И.О

Славянск-на-Кубани 2018г

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль подготовки – Физическая культура

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студент

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль подготовки – Физическая культура

Место _____ прохождения _____ практики

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018г

Цель практики – моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Целью практики является формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ОК–6 – Способность к самоорганизации и самообразованию.
2. ОПК–1 – Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности)
3. ПК–2 – Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль подготовки – Физическая культура

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	ОК 6 – способность к самоорганизации и самообразованию				
2	ОПК–1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
3	ПК–2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учебное издание

Полянский Александр Витальевич

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации
для студентов 4-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль физическая культура
Очной формы обучения

Подписано в печать 15.10.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,25. Уч.-изд. л. 1,37
Тираж 1 экз.
Заказ № 550

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200